

De Bonte Boomhut



Informatiegids 2025-2026

Leer- & Ontwikkelcentrum
De Bonte Boomhut

www.debonteboomhut.nl



Praktische informatie

Welkom!

Voor je ligt de informatiegids van De Bonte Boomhut voor het jaar 2025-2026. Hierin lees je veel informatie over de werkwijze op De Bonte Boomhut voor ouders, verzorgers en kinderen.

Contactgegevens

Adres	De Blauwehof 4006 6602 WX Wijchen
Telefoonnummer	024-2122602
Brinnummer	32CL
E-mailadres	info@debonteboomhut.nl
Website	www.debonteboomhut.nl
Directie	
LOC leider onderwijs	Eva Jansen eva.janssen@kansenkleur.nl
LOC leider opvang	Naomi van Gent n.vangent@deeerstestap.nl



Inhoudsopgave

Praktische informatie	3
Missie en visie	6
Onze pijlers	7
Onderwijstijd	9
Vakantierooster 2025-2026	9
Een dag op De Bonte Boomhut	10
Doelen en resultaten	12
Organiseren in units	12
Ontwikkelkamers	12
Kindgesprekken	12
Mijnrapportfolio	12
Persoonlijk ontwikkeldoel	13
Het aanbod: vak en ontwikkelgebieden	13
Monitoren van ontwikkeling	14
Aannamebeleid	16
Ziekmelden of verlof aanvragen	16
Onze wettelijke opdracht	17
Ondersteuning voor kinderen	18
De basisondersteuning	18
Extra ondersteuning	18
Veiligheid en gezondheid	20
Leer- & Veerkracht	20
Veiligheid en privacy	20
Klachtenregeling onderwijs	20
Onafhankelijke vertrouwenspersoon	20
Klachtencommissie	21
Klachtenregeling kinderopvang	22

Communicatie	24
Kwaliteit en ambities	25
Onze basiskwaliteit	25
Onze 'eigen' aspecten van Kwaliteit	25
Teamgerichte Arbeidsorganisatie	25
Kwaliteitskaarten	26
Professionalisering	26



Een plek waar kinderen zich de hele dag door ontwikkelen tot zelfstandige en gelukkige jongvolwassenen.



Wij willen kinderen laten opgroeien tot verantwoordelijke, zelfbewuste jonge mensen, die hebben geleerd uitdagingen en tegenslagen op een positieve en creatieve manier aan te gaan op basis van hun unieke talenten en kwaliteiten om zo een waardevolle bijdrage te leveren aan onze samenleving.

Onze wereld verandert. Er zijn veranderingen in sociale structuren, het banenaanbod en de visie op materiële zaken. Dit, gecombineerd met de onuitputtelijke technologische mogelijkheden, leidt ertoe dat er in de toekomst andere vaardigheden verwacht worden van mensen. Wij willen kinderen op een zinvol en positief bestaan in deze nieuwe wereld voorbereiden. Dit doen we door hen een vernieuwende manier van onderwijs en opvang aan te bieden. Hierbij laten we ons leiden door de basisvoorwaarden om tot ontwikkeling te komen, voor zowel volwassenen als kinderen: relatie, competentie en autonomie.

De pijlers op de volgende pagina zijn uitgangspunt om dit alles te kunnen realiseren.

Veerkracht en welbevinden

Het welbevinden van kinderen en medewerkers is uitgangspunt voor onze organisatie. Wij geloven erin dat wanneer mensen lekker in hun vel zitten, zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Om dit te kunnen bewerkstelligen werken wij bij De Bonte Boomhut met Leer- & Veerkracht, een totaal aanbod veerkracht en welbevinden, ontwikkeld voor kinderen door Dr. Rinka van Zundert.

Krachtige didactiek

Naast de stevige pedagogische basis en vrije tijd krijgen de kinderen op De Bonte Boomhut goed onderwijs aangeboden. Wij geloven erin dat de kwaliteit van het onderwijs afhankelijk is van de kwaliteit van de instructie, want door goed doordachte, doelgerichte instructies leren kinderen het meest. Binnen ons LOC worden instructies van de basisvakken gegeven door middel van het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI). De overige vakken vallen op ons LOC onder de noemer Onderwijstijd. Dit zijn vakken zoals wereldoriëntatie, kunstzinnige vorming en expressie. Hierbij maken we gebruik van Procesgerichte Didactiek.

Een rijke organisatie en leefomgeving

Een unit op ons LOC vertegenwoordigt een minimaatschappij waarin we samen spelen en van en met elkaar leren. Kinderen zijn daarnaast onderdeel van een basisgroep. De basisgroep is de plek waar je samen de dag opent en afsluit, maar ook waar bijvoorbeeld verjaardagen worden gevierd. Dit is tevens de plek waar de basis wordt gelegd voor een veilig en voorspelbaar groepsklimaat.

Veel tijd en aandacht

Doordat we op De Bonte Boomhut anders organiseren en onderwijs en opvang door de dag heen afwisselen, is er meer tijd en aandacht voor datgene wat wij op De Bonte Boomhut belangrijk vinden: aandacht voor het individu en kinderen worden door de dag heen door één vast team gezien. Doordat kinderen leren en ontwikkelen in één omgeving met dezelfde kinderen en begeleiders vormt dit een veilige basis en vertrouwde plek.

Er zijn altijd twee begeleiders aanwezig tijdens onderwijstijd. Zo is er meer tijd en aandacht voor wat wij op De Bonte Boomhut belangrijk vinden; aandacht voor het individu.

Onderwijstijd

Op De Bonte Boomhut maken alle kinderen gebruik van een basisarrangement waarbij de week voor iedereen uit twee dagen van 8.30 uur tot 14 uur en 3 dagen van 8.30 uur tot 17.00 uur bestaat. Op maandag, dinsdag en donderdag worden de onderwijsblokken over de dag verspreid en wisselen we ze af met een gevarieerd aanbod aan 'buitenschoolse' activiteiten zoals: sporten, creatief bezig zijn, workshops en met elkaar of alleen spelen. Door de afwisseling in onderwijstijd en ontspanningstijd door de dag heen is er meer tijd voor spelen en bewegen tussen de lessen door. De hele dag spelen en leren de kinderen met elkaar. Er wordt gewerkt vanuit dezelfde thema's, in dezelfde ruimtes en met dezelfde begeleiders. Dit geeft duidelijkheid en rust voor de kinderen en zo dragen we zorg voor een goede doorgaande lijn. Onder het kopje 'een dag op De Bonte Boomhut' is meer te lezen over hoe we de dagen indelen.

Elke weekdag bestaat voor alle kinderen uit 5 uur onderwijstijd en hiermee wordt de norm van 940 uur op jaarbasis gehaald. Kinderen moeten namelijk in de acht leerjaren van het basisonderwijs ten minste 7.520 uren onderwijs krijgen. Naast het basisarrangement is er de mogelijkheid voor ouders om VSO en extra BSO af te nemen op alle dagen.

	Basisarrangement	Uitbreidingsmogelijkheden VSO en BSO
Maandag	8.30 - 17.00 uur	7.30 - 18.00 uur
Dinsdag	8.30 - 17.00 uur	7.30 - 18.00 uur
Woensdag	8.30 - 14.00 uur	7.30 - 18.00 uur
Donderdag	8.30 - 17.00 uur	7.30 - 18.00 uur
Vrijdag	8.30 - 14.00 uur	7.30 - 18.00 uur

Afhankelijk van het aantal wekenpakket dat u opneemt, bieden wij ook vakantie BSO op onze locatie. Er is hierbij de keuze voor een 40, 48 of 52 wekenpakket.

Vakantierooster 2025 - 2026

Herfstvakantie	11 t/m 19 oktober
Kerstvakantie	20 december t/m 4 januari
Voorjaarsvakantie	14 t/m 22 februari
Tweede Paasdag	6 april
Meivakantie	18 april t/m 3 mei
Tweede Pinksterdag	25 mei
Zomervakantie	11 juli t/m 23 augustus

Een dag op De Bonte Boomhut

Om een beeld te schetsen van hoe een dag eruitziet op De Bonte Boomhut hebben we het volgende dagschema gemaakt. Dit is hoe een dag arrangement op maandag, dinsdag en donderdag eruitziet op dit moment. Bij groei van ons LOC zullen we andere dagindelingen erbij ontwikkelen. We streven ernaar vanaf schooljaar 2026-2027 een meer afwisselend rooster te gebruiken. Onderwijs en ontspanning zullen elkaar dan nog meer gaan afwisselen door de dag heen.

7.30-8.30	VSO	Voorschoolse opvang
8.30-9.00	Onderwijstijd	Onderwijs
9.00-9.30	Ontspanningstijd*	BSO
9.30-10.00	Ontspanningstijd	BSO
10.00-11.00	Etenstijd en buitentijd	Onderwijs
11.00-11.30	Onderwijstijd	Onderwijs
11.30-12.00	Onderwijstijd	Onderwijs
12.00-13.00	Etenstijd en buitentijd	Onderwijs
13.00-13.30	Onderwijstijd	Onderwijs
13.30-14.00	Onderwijstijd	Onderwijs
14.00-14.30	Onderwijstijd	Onderwijs
14.30-15.00	Onderwijstijd	Onderwijs
15.00-15.30	Ontspanningstijd	BSO
15.30-16.00	Ontspanningstijd	BSO
16.00-16.30	Ontspanningstijd	BSO
16.30-17.00	Ontspanningstijd	BSO
17.00-18.00	NSO	Naschoolse opvang

***Ontspanningstijd** is tijd waarbinnen extra aanbod is voor o.a. talentontwikkeling d.m.v. workshops en andere activiteiten. Deze workshops en andere activiteiten worden in overleg met het kind of de kinderen en de pedagogisch medewerkers gepland en uitgevoerd. De activiteiten zijn veelal gekoppeld aan het thema waar we op dat moment binnen De Bonte Boomhut aan werken en sluiten dus aan bij de onderwijstijd. Met de activiteiten proberen we alle mogelijke talenten van kinderen te prikkelen en te stimuleren. We zorgen voor een afwisselend aanbod van creatief, bewegen, techniek, expressie en welbevinden. Kinderen zijn in ontspanningstijd niet verplicht om bij deze activiteiten aan te sluiten, ze mogen er uiteraard ook voor kiezen om iets anders te gaan doen of even te chillen.

In onderwijstijd draagt een leerkracht samen met een onderwijsondersteuner zorg voor het onderwijsaanbod aan de basisgroep. Hierdoor zijn er altijd twee begeleiders op een basisgroep aanwezig tijdens onderwijstijd. Zo is er meer tijd en aandacht voor wat wij op De Bonte Boomhut belangrijk vinden namelijk aandacht voor het individu. De onderwijsondersteuners werken ook deels in ontspanningstijd als pedagogisch professional. Hierdoor worden kinderen door de dag heen door één vast team gezien wat het een veilige en vertrouwde plek maakt.



“ De kinderen worden door de dag heen door één vast team gezien wat het een veilige en vertrouwde plek maakt.

Doelen en resultaten

De Bonte Boomhut is een Leer- en Ontwikkelcentrum waar onderwijs en opvang volledig geïntegreerd worden aangeboden.

Organiseren in units

Op De Bonte Boomhut werken we in units. Een unit op ons LOC vertegenwoordigt een minimaatschappij waarin we samen spelen en van en met elkaar leren. De kinderen zijn daarnaast onderdeel van een basisgroep bestaande uit maximaal 35 kinderen en twee vaste begeleiders. De basisgroep is de plek waar je samen de dag opent en afsluit, maar waar bijvoorbeeld ook verjaardagen worden gevierd. Dit is tevens de plek waar de basis wordt gelegd voor een veilig en voorspelbaar groepsklimaat.

De kinderen zijn verdeeld over drie units op basis van kalenderleeftijd:
Unit 1: 4 t/m 6 jaar
Unit 2: 6 t/m 9 jaar
Unit 3: 9 t/m 12 jaar

Ontwikkelkamers

Het anders organiseren van onderwijs en opvang biedt veel mogelijkheden en daar maken we gebruik van op De Bonte Boomhut. Binnen onze Boomhut vind je geen standaard lokalen, maar werken we in kamers. De kamers zijn zo ingericht dat de materialen die daar te vinden zijn zoveel mogelijke aansluiten bij het aanbod dat er gegeven wordt. Op deze manier zorgen we ervoor dat de omgeving waarin kinderen zich begeven uitdagend is, uitnodigt tot onderzoeken en leren, maar vooral ook ondersteunend is bij het aanbod dat ze op dat moment krijgen. Zo beschikt elke unit over een taalkamer, een rekenkamer, een creatieve kamer, een expressiekamer en een huiskamer. De creatieve kamer is een ruimte met alle mogelijke materialen die je nodig hebt om aan

techniek, kunst of aan projecten te werken. De expressiekamer biedt ruimte voor beweging, drama of muziek. De huiskamer is een kamer met een keuken waar samen gekookt en gegeten kan worden, maar ook om gewoon te kunnen chillen. Ook maken we veelvuldig gebruik van de buitenruimte, waarbij we alles wat buiten kan ook buiten doen. Onze ambitie is om in de toekomst de buitenruimte in te richten als een plek waar kinderen kunnen ontdekken, ervaren en echt vies mogen worden.

Kindgesprekken

Naast onze leerlingvolgsystemen zetten we kindgesprekken in om kinderen goed te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling. We nemen de tijd om met kinderen in gesprek te gaan over wat zij willen leren, wat hun uitdagingen en talenten zijn. Zo leren we kinderen te reflecteren op hun eigen ontwikkelproces en vaardigheden te laten ontwikkelen die hen helpen het een volgende keer zelf of anders te kunnen doen. Uitgangspunt van de gesprekken zijn het persoonlijk ontwikkeldoel en het digitale Portfolio, oftewel Mijnrapportfolio.

Mijnrapportfolio

Op De Bonte Boomhut maken we gebruik van Mijnrapportfolio. Alle kinderen op De Bonte Boomhut beschikken daarbinnen over een digitaal portfolio. Op dit moment gebruiken we het mijnrapportfolio als een plek waar:

- Kinderen foto's uploaden van werk waar ze trots op zijn
- Ouders, begeleiders en het kind zelf naast hun kwaliteiten op twee momenten in het jaar ook nog iets persoonlijks beschrijven
- De ontwikkeling van de kinderen op het gebied van Leer- & Veerkracht is terug te vinden
- De ontwikkelkaart van IEP één keer in het jaar is terug te vinden.

Persoonlijk ontwikkeldoel

Daarnaast staat voor ieder kind vanaf unit 2 in mijnrapportfolio een persoonlijk ontwikkeldoel beschreven. Samen met het kind en de ouders wordt onderzocht hoe het kind gestimuleerd kan worden in zijn persoonlijke ontwikkeling en wordt er een persoonlijk ontwikkeldoel geformuleerd. In overleg met de ouders en het kind wordt bepaald wat de ontwikkeldoelen van het kind zijn en hoe daaraan gewerkt gaat worden. Op twee momenten in het jaar wordt het persoonlijk ontwikkeldoel van het kind geëvalueerd en eventueel aangepast.

Het aanbod: vak- en ontwikkelgebieden

Naast de basisvaardigheden rekenen, taal, spelling en lezen is er binnen ons LOC veel ruimte en tijd voor andere ontwikkelgebieden. Op De Bonte Boomhut is de ontwikkeling van het kind uitgangspunt voor ons aanbod en niet de methode. We werken vanuit leerlijnen en gebruiken **daarbij diverse methodieken en methodes als handvatten**. Door vanuit thema's te werken kunnen we zoveel mogelijk aansluiten bij de beleving van de kinderen en zal dit zorgen voor een hogere betrokkenheid van kinderen.

Vakgebied	Werkwijze	Toelichting
Rekenen	Met sprongen vooruit	Met Sprongen Vooruit is een programma voor rekenen en wiskunde in het primair onderwijs. Het programma is gebaseerd op wetenschappelijk onderzoek, voortschrijdende inzichten op het gebied van didactiek, pedagogiek en reken-wiskundeonderwijs.
	Getal en Ruimte	Een heldere gestructureerde rekendidactiek met aandacht voor één onderwerp, en duidelijke en altijd werkende strategieën.
Taal/spelling	Taal doen!	Voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Het aanbod is gericht op: ○ woordenschat ○ mondeling taalgebruik ○ begrijpend lezen ○ taalbeschouwing ○ spelling ○ mediataal ○ stellen
	Staal spelling vanaf groep 3	De vernieuwde Staal hanteert als enige methode de bewezen spellingmethodiek van José Schraven (ZLKLS editie 2023). Spelling en grammatica leer je voor alle momenten waarop je schrijft
Lezen en stellen	Zo leer je kinderen lezen en spellen(José Schraven)/ materialen Lijn 3	ZLKLS vormt een leidraad als het gaat om kinderen leren lezen, spellen en schrijven in de klankzuivere en in de niet-klankzuivere periode. Omdat de methodiek weinig concrete materialen behelst, maken we daarnaast maken we gebruik van diverse materialen van Lijn 3.

Vakgebied	Werkwijze	Toelichting
	LIST	Bij LIST staat leesmotivatie voorop, daarnaast is er aandacht voor de leestechiek.
Schrijfvaardigheid	Aan boord (De schrijfvriend)	De leerling leert met Aan Boord in zijn eigen tempo en met de juiste ondersteuning van schrijfliijnen te schrijven. Als leerkracht bied jij de kaders en structuur om het handschrift van de leerling goed te automatiseren. Niet alleen tijdens de schrijfles, maar op elk moment dat er geschreven wordt.
Bewegingsonderwijs		Het bewegingsonderwijs op De Bonte Boomhut wordt gegeven door een vakdocent bewegingsonderwijs.
Wereldoriëntatie, Creativiteit en kunstzinnige vorming, Techniek, digitale geletterdheid	De leerlijnen vanuit Nieuw Leren en SLO	We ontwikkelen ons thematisch aanbod vanuit procesgerichte didactiek.
Burgerschap, Welbevinden en sociaal emotionele vaardigheden	Leer- & Veerkracht en leerlijnen Nieuw Leren (WO) en SLO	Binnen onze basishouding, pedagogische aanpak en het thematisch werken leren wij de kinderen impliciet en expliciet vaardigheden aan die bijdragen aan welbevinden, veerkracht, socialisatie en burgerschap.
Zelfsturing en zelfstandig werken	Weekplanning	Kinderen kunnen op basis van de eigen voorkeur een keuze maken voor een activiteit.

Monitoren van ontwikkeling

Om de ontwikkeling in kaart te brengen monitoren we de kinderen op verschillende manieren. Zo observeren we kinderen dagelijks in de tijd die ze op ons Leer- & Ontwikkelcentrum zijn. Bijzonderheden en gesprekken over de ontwikkeling van kinderen worden vastgelegd in ons registratiesysteem Parnassys.

Daarnaast gebruiken we IEP, een leerlingvolgsysteem waarmee we op minimaal één moment in het jaar de ontwikkeling van de kinderen in kaart brengen. De gegevens worden gebruikt om inzichtelijk te maken waar ze nog in kunnen groeien. Vanaf unit 2 gebruiken we ook methodegebonden toetsen om de ontwikkeling goed te monitoren.

Wij denken dat ons concept een antwoord is op datgene waar behoefte aan is binnen onze maatschappij. Onze missie is dan ook: werken aan zelfbewuste jonge mensen, die hebben geleerd uitdagingen en tegenslagen op een positieve en creatieve manier aan te gaan op basis van hun unieke talenten en kwaliteiten om zo een waardevolle bijdrage te leveren aan onze samenleving.

Aannamebeleid

Ouders hebben het recht op een vrije schoolkeuze voor hun kind. Als Leer- en Ontwikkelcentrum hebben wij een zorgplicht naar alle kinderen die worden aangemeld en wij streven ernaar om voor elk kind de beste plek te zijn. Soms kan het voorkomen dat het aanbod op De Bonte Boomhut niet of onvoldoende toereikend is voor een kind, omdat hij of zij iets anders nodig heeft. Samen met ouders zullen wij dat op zoek gaan naar een passende plek voor het kind. Om te komen tot een uiteindelijke inschrijving van een kind werken we op De Bonte Boomhut met een aannamebeleid zoals hieronder beschreven.

Aannamebeleid

- De LOC leiders voeren een kennismakingsgesprek met ouders. De LOC leiders onderzoeken met ouders of het aanbod van De Bonte Boomhut toereikend is voor het kind.
- Wanneer De Bonte Boomhut een passende plek blijkt te zijn voor kind en ouders kan er over worden gegaan tot inschrijving. Inschrijven is mogelijk vanaf de leeftijd van 3 jaar. Mocht De Bonte Boomhut toch niet passend zijn dan gaat de LOC leider onderwijs met ouders op zoek naar een passende plek.
- Na inschrijving en minimaal 3 maanden voordat het kind 4 jaar wordt, wordt er contact opgenomen met de ouders door een van de begeleiders om een intake-

gesprek te plannen. Tijdens dit gesprek geven de ouders informatie over hun kind die belangrijk is voor de begeleiders om te weten om goed te kunnen starten op ons LOC.

- Omdat wij vanuit onze visie het welbevinden van het kind belangrijk vinden, hebben wij gekozen voor vaste wenmomenten door het hele schooljaar heen. Het kind kan dan met 1 ouder komen kijken. Door de veiligheid van de ouder krijgen de kinderen de ruimte om rond te kijken, te ontdekken en aan te sluiten als zij zich daar prettig bij voelen.
- Bij de intake van een nieuw kind is de begeleider aanwezig die het mentorschap op zich neemt. Na de intake sturen wij een mail met praktische informatie en een **verwijzing naar onze gids 'starten op De Bonte Boomhut'**.
- Als het kind 3 weken bij ons op De Bonte Boomhut zit, voeren we samen met de ouders en het kind het startgesprek. Dit gesprek gaat vooral over welbevinden en over de start op De Bonte Boomhut.
- Kinderen kunnen ook bij ons instromen op een latere leeftijd. Op dit moment is dat mogelijk voor kinderen tot en met leerjaar 6. Hiervoor hanteren wij het aannamebeleid voor zij-instromers. Ouders die dit betreft kunnen dit bij ons opvragen.

Ziekmelden of verlof aanvragen

Is jouw kind ziek of heeft hij of zij diezelfde dag een afspraak die niet tot na schooltijd kan wachten in verband met de gezondheid van je kind, meldt hem of haar dan telefonisch af. We zijn bereikbaar vanaf 8.00 uur via 024-2122602.

Heeft jouw kind een afspraak die niet buiten schooltijd gepland kan worden of wil je om een reden anders dan ziekte je kind afwezig melden? Dan vraag je verlof aan voor je kind. Dit doe je door contact op te nemen met de LOC-leider onderwijs om na te gaan of verlof

mag worden verleend. Bij goedkeuring vul je vervolgens een verlofformulier in, waarna je deze met een handtekening ter goedkeuring retour krijgt. Dit formulier komt in het dossier van je kind.

In Nederland zijn kinderen vanaf 5 jaar leerplichtig en moeten dan alle schooldagen naar school. Er zijn slechts een aantal

uitzonderingen die directie mag maken om een kind vrijstelling te geven van school. Via www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht vind je informatie over deze uitzonderingen. Het verlofformulier vind je op onze website.

Voor de VSO en de extra BSO kan er online via het Ouderportaal een afmelding/verlof doorgegeven worden.

Onze wettelijke opdracht

Burgerschapsonderwijs binnen het Leer- en Ontwikkelcentrum

Sinds 2006 is iedere school wettelijk verplicht om aandacht te besteden aan burgerschapsonderwijs. Op 1 augustus 2021 is de nieuwe aangepaste burgerschapswet ingegaan. De doelstelling van deze nieuwe wet is om het burgerschapsonderwijs te versterken en de taken en rollen van het bestuur en de school hierin te verduidelijken. Hoewel burgerschapsonderwijs inmiddels een wettelijke verplichting is, krijgen scholen nog altijd de ruimte om zelf inhoud en vorm te geven aan dit onderwijs dat zij op hun school bieden. Hierbij bepaalt de wettelijke burgerschapsopdracht wel dat het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar zal moeten richten op zaken als:

- Kennis hebben van de basiswaarden van de democratische rechtsstaat en daar naar handelen op school vanuit een respectvolle wijze.
- Het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties bij de leerlingen, zodat zij in staat worden gesteld deel uit te maken van en bij te dragen aan de pluriforme democratische Nederlandse samenleving.
- Kennis bijbrengen over de verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid evenals het belang dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.



Onze missie en kernwaarden geven blijk van wat wij als onze opdracht beschouwen, namelijk kinderen laten opgroeien tot burgers die een waardevolle bijdrage leveren aan onze samenleving. Burgerschapsonderwijs heeft alles te maken met vaardigheden, kennis en inzicht die zoals genoemd veel overlap hebben met de inhoud van het Leer- & Veerkracht traject. Aangezien het hier gaat om een heleschoolbenadering, wordt er dagelijks gewerkt aan burgerschapsonderwijs door het werken aan alle determinanten te verweven met de lesstof, de alledaagse praktijk en de grondhouding als onderwijsprofessional. Dit in tegenstelling tot lespakketten, methoden en projecten waarbij slechts op gezette tijden wordt ingezet op de vaardigheden, kennis en inzicht van de onderwijsprofessional ten aanzien van burgerschapsonderwijs.

Ondersteuning voor kinderen

De basisondersteuning

Op Bonte Boomhut werken we in eerste instantie preventief. Door veel aandacht te hebben voor het individuele kind en zijn of haar ontwikkeling hebben we onze kinderen in beeld. We doen dit als volgt.

Naast preventief werken we op De Bonte Boomhut ook signalerend. Op de Bonte Boomhut worden kinderen continue geobserveerd door alle begeleiders, zowel in onderwijstijd als ontspanningstijd. Op het moment dat er opvallendheden worden gesignaleerd, wordt dit binnen het overleg van het kernteam besproken. Daarbinnen wordt met elkaar onderzocht of en wat er nodig is om zorg te dragen voor de ontwikkeling van het kind. Wanneer er zorgen zijn worden ouders altijd geïnformeerd door middel van een gesprek. Om onze kinderen de meest passende ondersteuning te kunnen bieden, hanteren we de volgende stappen:

Stappen van de Basisondersteuning:

1. De begeleider signaleert zorg en bespreekt deze met de andere begeleiders in het overleg.
2. De begeleiders verzamelen over een afgesproken tijd informatie en leggen dit vast in Parnassys onder het kopje kind notities.
3. De begeleiders spreken een interventie af voor een bepaalde periode en leggen dit vast in Parnassys.
4. De begeleider die het contact onderhoud met de ouders brengt de ouders op de hoogte van de verzamelde informatie en de eventuele interventie.
5. De interventie wordt uitgevoerd gedurende de afgesproken periode.
6. Na de afgesproken periode wordt de interventie geëvalueerd binnen het overleg.

Blijkt er meer ondersteuning nodig te zijn en/of zijn begeleiders handelingsverlegen dan zal het kind besproken worden binnen een Kind In Beeld overleg. Eens in de 6 weken staat er per unit een Kind in Beeld overleg gepland. Hier worden in het bijzijn van de kwaliteitscoördinator en de LOC-leider onderwijs kinderen besproken die na een periode van interventies geen vooruitgang laten zien in hun ontwikkeling en waarbij sprake is van een specifieke hulpvraag. De kwaliteitscoördinator zal vanuit haar expertise een inschatting maken van wat er nodig is voor het kind om zich te kunnen ontwikkelen.



We vragen de kinderen om zich te concentreren, maar leren ze niet hoe dat moet.

Extra ondersteuning

Soms is er deskundigheid van buiten het LOC nodig voor advies of om de juiste ondersteuning te bieden aan een kind, unit of begeleider. Voor advies en deskundigheid van externen kan er worden opgeschaald naar het Extern Zorgteamoverleg (EZT). Bij dit overleg zit een lid van het onderwijsteam van de betreffende unit, de LOC-leider onderwijs en LOC-leider opvang, de schoolcontactpersoon vanuit Stroomland en/of de schoolmaatschappelijk werker van Sociaal wijkteam Wijchen. Om een kind te kunnen bespreken binnen een EZT moeten wij altijd toestemming van ouders hebben.



voor SO (speciaal onderwijs) of SBO (speciaal basisonderwijs).

Arrangementen:

Naast de basisondersteuning die een school biedt en de lichte ondersteuning van de deskundige vanuit het Samenwerkingsverband zijn er een aantal vaste arrangementen georganiseerd. Deze arrangementen zijn voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Ook zijn er vanuit het sociaal wijkteam mogelijkheden voor ondersteuning. Deze mogelijkheden worden met onze schoolmaatschappelijk werker besproken.

Meer informatie over de ondersteuning die wij kunnen bieden vind je in ons Schoolondersteuningsprofiel. Deze kun je downloaden op onze website.

Stappen Extra ondersteuning:

1. De begeleider start een groeidocument (een document om schriftelijk alles vast te leggen rondom een kind). Dit Groeidocument wordt in Parnassys geplaatst.
2. Binnen het EZT wordt het kind besproken door de begeleider, ouders en Brigitte van Wijngaarden schoolcontactpersoon vanuit Stroomland de schoolmaatschappelijk werker van Sociaal wijkteam Wijchen
3. Wanneer hier een advies wordt uitgebracht, wordt een aanvraag Advies en kortdurende ondersteuning aangevraagd in Kindkans middels het Groeidocument
4. Is het bovenstaande nog onvoldoende dan kan er een arrangement worden aangevraagd voor extra ondersteuning voor een bepaalde tijd. Hiervoor moet het groeidocument worden aangevuld met een Ontwikkel Perspectief (OPP). Dit arrangement kan extra ondersteuning bieden op het gebied van gedrag, leren, werkhouding en taakaanpak, welbevinden en/of sociaal emotionele ontwikkeling
5. Is het arrangement voor bepaalde tijd onvoldoende dan kan de extra ondersteuning eventueel worden verlengd. Het kind kan dan nog een keer extra ondersteuning krijgen.
6. Blijkt de ondersteuning nog steeds onvoldoende dan is er de mogelijkheid tot aanvraag TLV. ToeLaatbaarheidsVerklaring

Veiligheid en gezondheid

Leer- & Veerkracht

Op De Bonte Boomhut maken we gebruik van de heleschoolbenadering Leer- & Veerkracht. Het is de missie en visie van Leer- & Veerkracht bij te dragen aan een nieuwe generatie die veerkrachtig, gelukkig en compassievol is. Een nieuwe generatie, waarvan personen opgroeien tot krachtige, bewuste en authentieke burgers, die vanuit gezondheid en een positief zelfbeeld kunnen zorgdragen voor anderen. Dit draagt bij aan een samenleving van burgers waarin vreedzaam met elkaar wordt samengeleefd en er wordt omgekeken naar elkaar. De kernwaarden van Leer- & Veerkracht spelen hierin een grote rol:

- Vrede
- Compassie
- Veerkracht
- Zelfwaardering
- Respectvolle omgang met jezelf, de ander en de wereld om je heen

Deze waarden komen sterk overeen met de in het wetsvoorstel genoemde waarden van een democratische rechtsstaat, die door middel van het burgerschapsonderwijs ontwikkeld dienen te worden. De door de overheid genoemde waarden vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid, begrip, verdraagzaamheid, afwijzen van onverdraagzaamheid, afwijzen

van discriminatie, autonomie en verantwoordelijkheidsbesef sluiten alle aan bij de kernwaarden van Leer- & Veerkracht, waarin idealiter een voortdurende wisselwerking plaatsvindt tussen enerzijds goed zorgen voor jezelf en anderzijds goed zorgen voor de ander.

Wij zijn ervan overtuigd dat we door deze methodiek preventief werken en daarmee pestgedrag zoveel mogelijk voorkomen. Wanneer zich pestgedrag toch voordoet hanteren wij een pestprotocol.

Veiligheid en privacy

Veiligheid en gezondheid heeft een vaste plaats binnen het schoolbeleid. Voor de veiligheid wordt zorggedragen door alle medewerkers van De Bonte Boomhut. Mensen die een klacht hebben over hoe er door De Bonte Boomhut is omgegaan is met privacygevoelige gegevens van hen, kunnen dit melden bij de LOC-leider onderwijs of bij het bestuur van Kans & Kleur.

Sociale veiligheid

Binnen De Bonte Boomhut zijn verschillende taken, verantwoordelijkheden en rollen belegd om de sociale veiligheid te waarborgen. Zo zorgt de Intern Contactpersoon voor de eerste opvang van ouders, kinderen en collega's met een klacht. Het is zijn of haar taak om informatie te geven over de klachtenregeling en hoe de regeling werkt. De contactpersoon verwijst hen door. Zij bemiddelt niet. Daarnaast initieert en agendeert de interne contactpersoon het gesprek over (on) veiligheid, grensoverschrijdend gedrag en het omgaan met klachten in het team. De intern contactpersoon bij de Bonte Boomhut is Manon Hendriks.

Vanuit de Wet Veiligheid op School zijn scholen sinds 2015 verplicht iemand te laten fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten.

Deze persoon is aanspreekpunt voor kinderen op ons LOC die gepest worden, voor als zij willen praten over een situatie of vragen hebben. Ook ouders en medewerkers kunnen bij deze persoon terecht. Aanspreekpunt pesten op de Bonte Boomhut is Theda Kalkwijk. Naast het aanwijzen van een aanspreekpunt pesten moet ons LOC vanuit de Wet Veiligheid op School (2015) één van de medewerkers belasten met het coördineren van het anti-pestbeleid. Hieronder valt ook het pesten via sociale media. Deze persoon fungeert vanuit zijn kennis op het gebied van pesten als klankbord voor collega's met vragen en is adviseur van de LOC-leiders als het gaat om de structurele preventie en aanpak van pesten. De anti-pestcoördinator van de Bonte Boomhut is Floor Timmers.

Klachtenregeling onderwijs

Kans & Kleur heeft een klachtenregeling die geldt voor alle scholen die bij Kans & Kleur zijn aangesloten en voor de hele organisatie. Kans & Kleur hecht aan een zorgvuldige klachtafhandeling. In iedere klacht ligt immers een advies besloten. Mensen kunnen met hun klacht in eerste instantie terecht bij de begeleider onderwijs en de LOC-leider onderwijs. Zijn mensen niet tevreden met de wijze waarop de school de klacht heeft afgehandeld, dan kunnen ze terecht bij het bestuur van Kans & Kleur.

Onafhankelijke vertrouwenspersoon

Omdat mensen soms een drempel ervaren een klacht zelf aan de school voor te leggen of omdat ze soms het gevoel krijgen dat zij onvoldoende gehoor vinden, heeft Kans & Kleur een externe vertrouwenscommissie die bestaat uit twee extern vertrouwenspersonen. Deze extern vertrouwenspersonen staat mensen met een klacht terzijde. De mensen die zitting hebben in deze commissie zijn niet in dienst van Kans & Kleur en zijn daarmee onafhankelijk. De extern vertrouwenspersonen kunnen ingeschakeld worden door iedereen die een

relatie heeft met Kans & Kleur of één van haar scholen: ouders, medewerkers, leerlingen, buurtbewoners of samenwerkingspartners. De vertrouwenscommissie kent geen termijn waarbinnen ze ingeschakeld moet worden. Voor de onafhankelijke vertrouwenscommissie maakt Kans & Kleur gebruik van de diensten van Vertrouwenwerk.nl. Dit bureau verzorgt voor Kans & Kleur ook de professionalisering van intern contactpersonen / intern vertrouwenspersonen. De vertrouwenspersonen van Kans & Kleur zijn:

Eefje van Antwerpen:

eefjevanantwerpen@vertrouwenwerk.nl
06-29233401

Maarten van de Laarschot:

maartenvandelaarschot@vertrouwenwerk.nl
06-8153833

Klachtencommissie

Kans & Kleur is aangesloten bij de Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissie neemt kennis van klachten over een gedraging of beslissing van iemand die betrokken is bij de desbetreffende school. De commissie onderzoekt de ingediende klacht en brengt advies uit aan het bevoegd gezag over de gegrondheid van de klacht. De commissie kan in haar advies een aanbeveling doen over maatregelen die het bevoegd gezag kan nemen. Een klacht moet binnen een jaar worden ingediend bij de commissie. Het adres van deze commissie is:

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394
3440 AJ Woerden
070-3861697
info@gcbo.nl



Als optimisme en dankbaarheid bijdragen aan een langer en gelukkiger leven, waarom leren we onze kinderen hier dan niets over?

Op de site www.gcbo.nl vindt u informatie over de klachtenprocedures en samenstelling van deze commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Klachtenregeling kinderopvang

Kinderopvang De Eerste Stap heeft en in het kader van de Wet kinderopvang een interne klachtenregeling opgesteld. Deze beschrijft de werkwijze bij het behandelen en registreren van klachten van ouders. Bij voorkeur maken ouders/verzorgers een klacht natuurlijk eerst bespreekbaar bij de direct betrokkene. Leidt dit niet tot een bevredigende oplossing, dan kan een formele klacht ingediend worden.

Afhankelijk van de klacht kan deze worden ingediend bij de manager/klachtenfunctionaris (binnen De Eerste Stap is dit de Adjunct-directeur). Een formele klacht wordt schriftelijk ingediend. Dit kan via de website of het klachten/verbeterformulier op locatie.

Mocht interne klachtafhandeling niet leiden tot een bevredigende oplossing dan staat ouders de weg vrij naar informatie, advies en mediation bij het Landelijk Klachtenloket voor Kinderopvang, gevestigd in Den Haag: www.klachtenloket-kinderopvang.nl of aanmelding van het geschil bij de geschillencommissie: www.degeschillencommissie.nl.

“

Is er iets waar je tegenaan loopt? Pak de telefoon of maak een afspraak!

Communicatie

Op De Bonte Boomhut vinden we open en transparante communicatie zeer belangrijk. Door met elkaar live of telefonisch in gesprek te gaan op het moment dat er iets speelt voorkom je vaak misvattingen en blijf je met elkaar in verbinding. Daarom is uitgangspunt op De Bonte Boomhut: **Is er iets waar je tegenaan loopt? Pak de telefoon of maak een afspraak.**

Om jullie als ouders op een goede manier te informeren maken we gebruik van verschillende communicatiekanalen. Hieronder vind je per kanaal waarvoor het gebruikt zal worden.

- De website** Al het nieuws vanuit het LOC De Bonte Boomhut kun je vinden op onze website www.debonteboomhut.nl. We verwachten van ouders dat zij hier zelf regelmatig een kijkje op nemen.
- Email** Belangrijke informatie die niet via Parro gedeeld kan worden.
- Parro** De Parro app gebruiken we voor het versturen van leuke berichten en foto's van activiteiten, uitjes etc. vanuit de groep. Ook gebruiken we de kalender van deze app, hierin vind je alle vrije dagen, studiedagen en activiteiten. In de kalender kunnen in de loop van het jaar aanvullingen worden gedaan, hiervan ontvang je dan altijd een notificatie. Andere opties van deze app die we in de toekomst waarschijnlijk gaan gebruiken zijn het vragen om ouderhulp en het inschrijven voor ouder-kind gesprekken. Bij het gebruik van deze opties zullen we jullie altijd van tevoren informeren via de app of mail. Voor het gebruik van Parro download je de app op je telefoon of computer en vanaf de dag dat je kind is gestart op De Bonte Boomhut kun je hier direct gebruik van maken.
- Ouderportaal-Konnect** Deze app gebruiken we voor het versturen van individuele foto's en berichten en voor algemene informatie vanuit de opvang.
- Mondeling/telefonisch** Bij bijzonderheden maken we een afspraak met ouders of nemen we telefonisch contact op. Inhoudelijke informatie over kinderen sturen wij nooit via de mail, Parro of via ouderportaal Konnect. Aan ouders vragen wij om inhoudelijke informatie over hun kind mondeling/telefonisch door te geven en dus niet via de mail of ouderportaal-Konnect te sturen.
- Informatieavonden** We organiseren minimaal drie Leer- & Veerkracht avonden voor alle ouders die hun kind hebben ingeschreven bij De Bonte Boomhut. We verwachten dat minimaal één van de ouders naar deze avonden komen.

Kwaliteit en ambities

Op ons LOC vinden we het van belang om kwalitatief goed onderwijs te bieden. Kwalitatief goed onderwijs voldoet aan de basiskwaliteit die wordt geëist door de overheid. Op het LOC kennen we ook 'eigen' aspecten van kwaliteit, deze vinden wij belangrijk voor kinderen, hun ouders en teamleden. Alles dat we doen om deze kwaliteit te realiseren, evalueren, te borgen en te verbeteren, noemen we kwaliteitszorg. Hierbij werken wij met een eenduidig plan-do-check-act (PDCA) cyclus en we streven naar het continue reflecteren op ons handelen.

Onze basiskwaliteit

Op De Bonte boomhut voldoen we aan de geëiste basiskwaliteit door:

- te werken vanuit kerndoelen en referentieniveaus en bevorderen actief (wereld)burgerschap;
- de inhoud te bieden (zo veel mogelijk) aan passend bij de individuele mogelijkheden van het kind en bieden het daarmee een ononderbroken leer- en ontwikkelingslijn;
- continu zicht op zowel de cognitieve, sociaal-emotionele, als creatieve en motorische ontwikkeling van alle kinderen;
- de begeleiders werken vanuit een veilig en positief leer- en leefklimaat op een wijze die past bij het realiseren van de beoogde (leer)doelen vanuit Leer- & Veerkracht;
- de begeleiders onderwijs kennen de uitgangspunten van een (expliciete) directe instructie en passen deze toe als dat nodig is;
- in ons ondersteuningsprofiel hebben we vastgelegd op welke wijze we kinderen begeleiden die meer, minder of een ander aanbod en/of manier van aanbieden nodig hebben;
- we werken samen met relevante partners binnen- en buiten ons

samenwerkingsverband;

- we nemen de verplichte eindtoets onderwijs af;
- we hebben continu zicht op onze kwaliteit(en).

Onze 'eigen' aspecten van Kwaliteit

Teamgerichte Arbeidsorganisatie

Op De Bonte Boomhut werken we in units en met kernteams. Deze manier van werken is gebaseerd op het Teamgericht organiseren van Ben van der Hilst (2019). Uit zijn onderzoek blijkt dat het werken in kernteams grote voordelen kent. Zo zal het de kwaliteit van het aanbod, het innovatief vermogen en de wendbaarheid van team vergroten en het werkplezier van de medewerkers verhogen.

Een kernteam is een groep van professionals die een gemeenschappelijke doelstelling hebben, wederzijds afhankelijk zijn en een collectieve verantwoordelijkheid hebben om deze doelstelling te realiseren. Het team neemt besluiten die voor alle leden van het team bindend zijn. Teams en teamleden leggen verantwoording aan elkaar af. Ieder team is daarmee verantwoordelijk voor een groep kinderen, ook wel een unit genoemd. De Bonte Boomhut is een lerende organisatie gericht op ontwikkeling en wij denken dat teamgericht organiseren hier een positieve bijdrage aan zal leveren.

Op De Bonte Boomhut werken begeleiders samen in kernteams aan de didactische, pedagogische en vakinhoudelijke opdracht. Goed functionerende kernteams zijn de beste garantie voor de kwaliteit van het (onderwijs) aanbod, afgestemd op de groep kinderen waar een team verantwoordelijk voor is (van der Hilst, 2022).

Kwaliteitskaarten

Door te werken vanuit Teamgericht organiseren werken we continue aan de kwaliteit van ons handelen en ons aanbod. Om deze kwaliteit te borgen leggen de experts samen met de kernteams het aanbod vast in kwaliteitskaarten die vervolgens dienstdoen als instrument om de kwaliteit van het aanbod en het handelen van de medewerkers tweejaarlijks te evalueren. Door continue reflectie met elkaar op de onderwijsprocessen die zich in de school afspelen meten we onze basiskwaliteit.



Door te werken vanuit Teamgericht organiseren werken we continue aan de kwaliteit van ons handelen en ons aanbod.

Professionalisering

Op De Bonte Boomhut werken we continue aan de ontwikkeling van alle medewerkers. Het werken met kernteams volgens het teamgericht organiseren vormt een ideaal platform voor het samen leren. Volgens Ben van der Hilst (2019) is het samen leren rond een werkplek de meest krachtige leeromgeving voor verdere professionalisering, vooral als die werkplek een gemeenschappelijke uitvoeringspraktijk behelst, dus wanneer er samengewerkt wordt rondom dezelfde kinderen. Dit vormt een krachtigere leeromgeving dan externe trainingen en cursussen.

Het concept van De Bonte Boomhut vraagt van alle medewerkers dat zij werken vanuit één gedeelde pedagogische en didactische aanpak. Alle begeleiders worden dan ook geschoold in Leer- & Veerkracht, procesgerichte didactiek

en List. Zij leren van en met elkaar door samen een training te volgen en coaching te ontvangen. De onderwijsbegeleiders moeten daarnaast thuis zijn in het werken met het Expliciete Directe Instructiemodel, zij die dat niet zijn worden daarin geschoold.



Van gelukkige leerkrachten leer je de mooiste dingen.





De Blauwehof 4006, 6602 WX Wijchen | 024-2122602
info@debonteboomhut.nl | www.debonteboomhut.nl